



نماذج أوراق العمل التقييمية
الصف الأول - الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي 2025 - 2024



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

نماذج أوراق العمل التقييمية
للصف الأول الابتدائي
الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي
2025-2024



1

الصف الأول

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



الاسم :

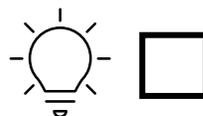
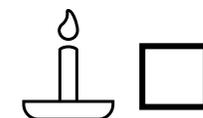
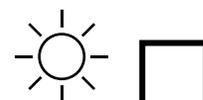
الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : مصادر الضوء من حولنا

السؤال الأول : اخترا لإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي

1. _ من مصادر الضوء الطبيعيه :



2

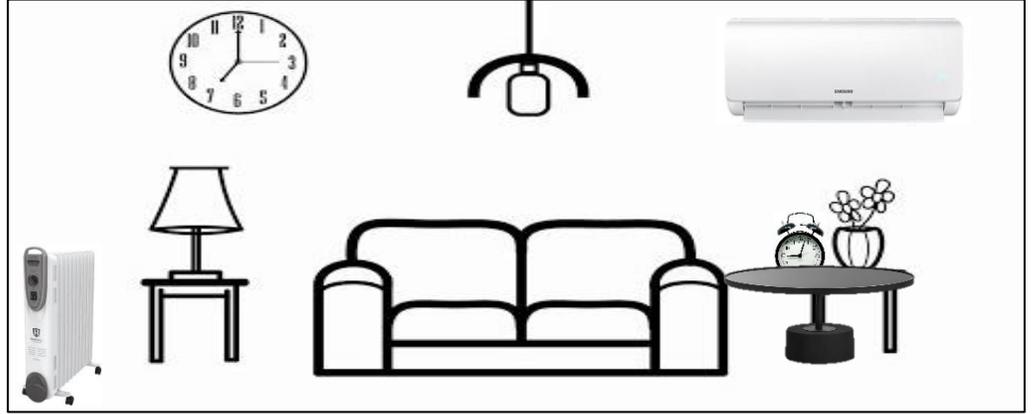
السؤال الثاني : ضع علامه (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- النظر الى الشمس مباشرةً يعتبر سلوك صحيح . ()

٢- النار تعطينا الضوء والحراره معاً. ()

2

السؤال الثالث : أشر بدائرة الى مصادر الضوء في الرسم التالي :



1

الاسم :

الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : مصادر الحرارة من حولنا

السؤال الأول : اخترا لإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

- جهاز يصدر حرارة :



2

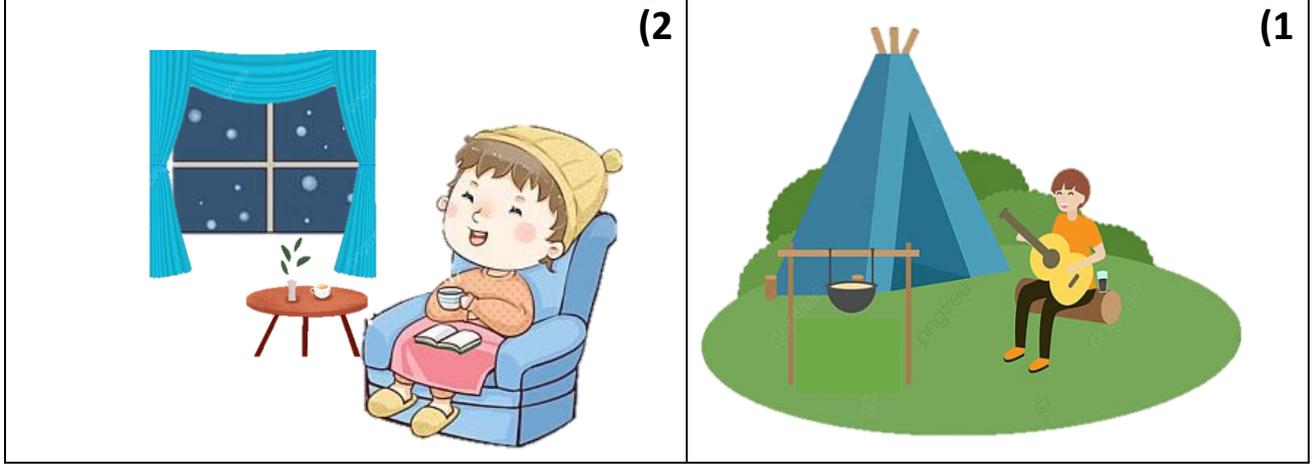
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

() 1) الابتعاد عن النار من السلوكيات الصحيحة .

() 2) يمكن الاستفادة من مصادر الحرارة لتسخين الطعام

2

السؤال الثالث : أكمل الرسم بمصدر حرارة مناسب :



1

الاسم :

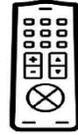
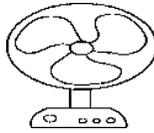
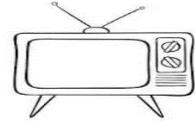
الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

- جهاز يعمل بواسطة البطارية :



2

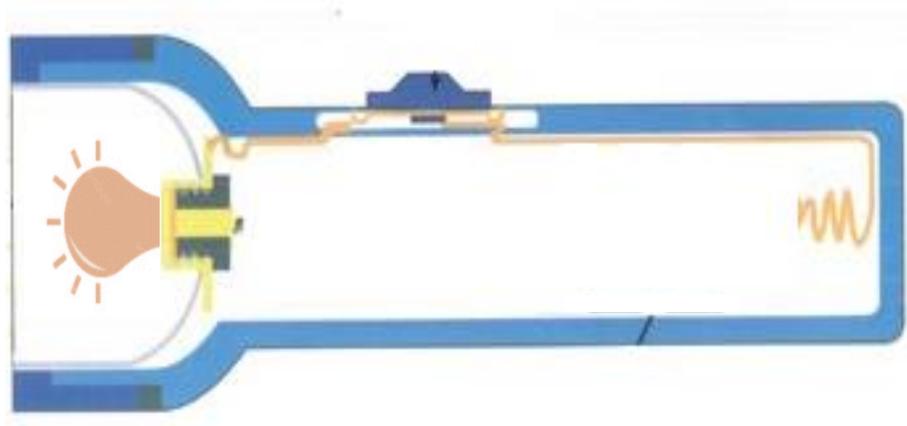
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً من الكلمات :

(1) المصباح اليدوي يطفأ عن طريق ال..... (البطارية – مفتاح التشغيل)

(2) تعمل المدفئة في ليالي الشتاء بواسطة..... (البطارية – الكهرباء)

2

السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم للاستفادة من الأداة الموضحة :



1

الاسم :

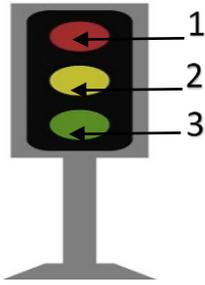
الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور)

في عبور الطريق بأمان

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :



1) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعداد مشار لها بالرقم :

3 و 1

3 و 2

2

1

2

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي

()

1) إشارة المرور لها ثلاث ألوان تساعد في تنظيم حركة المرور .

()

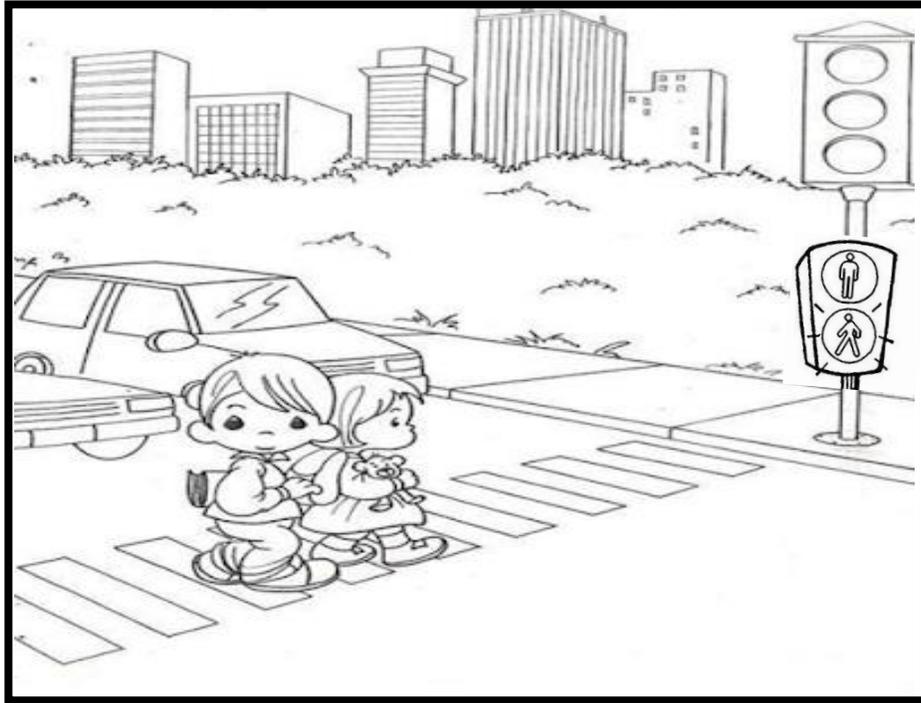
2) إشارة المرور المضيئة باللون الأحمر تعني سير السيارات .

2

السؤال الثالث : أشر إلى جزء الرسم المطلوب أدناه :

○ - أشر إلى إشارة المرور بعلامة الـ

△ - أشر إلى إشارة المشاة بعلامة الـ



درس : وضع قواعد السلامة

الاسم :

الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

- إحدى العلامات الإرشادية تبين أن أمامك عمال يشتغلون :


2

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات بصورة صحيحة:

(مدرسة – عبور المشاة)



(1) تشير هذه العلامة إلى

(المستشفى – الحديقة)

(2) يجب عدم استخدام بوق السيارة بالقرب من

2

السؤال الثالث : أكمل الرسم بإضافة العلامة الإرشادية المناسبة لتنظيم السير :



1

الاسم :

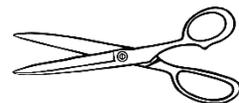
الفصل :

الدرجة النهائية : /..... 5

درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

- من الأشياء التي لا يجذبها المغناطيس :



2

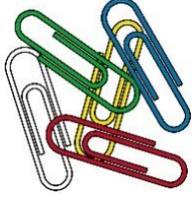
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- للمغناطيس أشكال مختلفة. ()

2- يجذب المغناطيس  ()

2

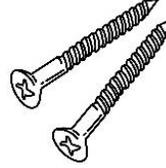
السؤال الثالث : صنف الأشياء التالية في مجموعتين حسب الجدول :



(4)



(3)



(2)



(1)

أشياء لا يجذبها المغناطيس	أشياء يجذبها المغناطيس

الاسم :

الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : أنا أصنع البوصلة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في فيما يلي:



- البوصلة الموضحة أمامك تشير إلى إتجاه :

شرق

شمال

غرب

جنوب

2

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها الكلمات بصورة صحيحة :

(1) نستخدم البوصلة لتحديد (الوقت – الإتجاه)

(2) عدد الإتجاهات الأساسية (أربعة – خمسة)

2

السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص من رسم البوصلة لكي تشير إلى الاتجاه المطلوب منك :



1

الاسم :

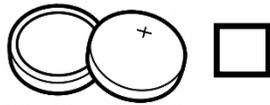
الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

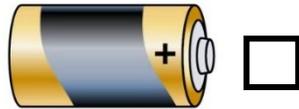
درس : كيف أستفيد من البطارية A

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

1) تعمل ساعة اليد بواسطة :









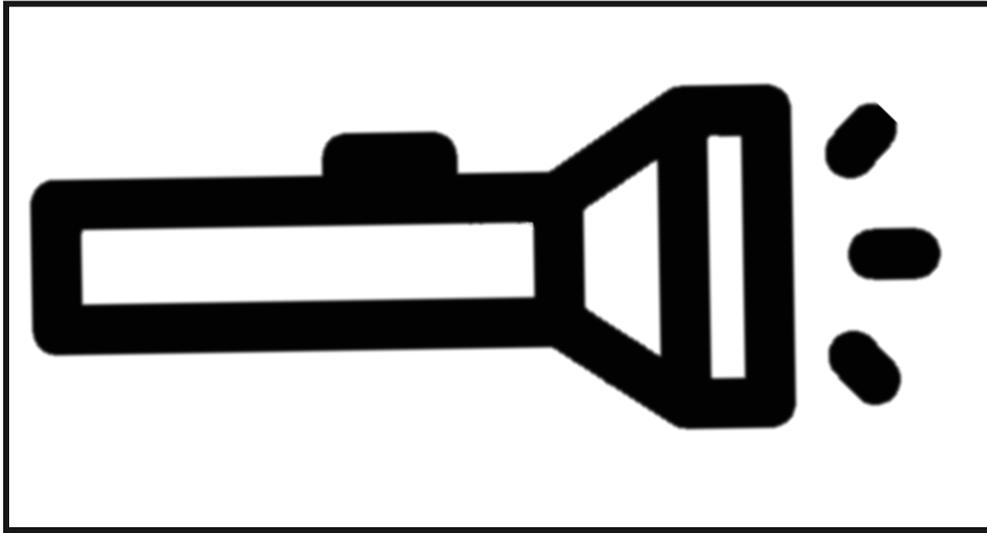
2

السؤال الثاني : اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>-1</p>	المصباح الأشد إضاءة
<p>-2</p>		
<p>-3</p>	جهاز يعمل بالبطارية
<p>-4</p>		

2

**السؤال الثالث : ارسم الجزء الناقص بالرسم الموضح بصورة صحيحة بحيث تجعل المصباح
يضيء :**



الاسم :

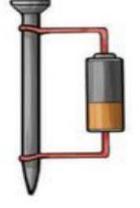
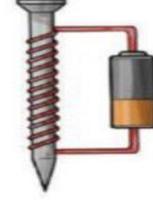
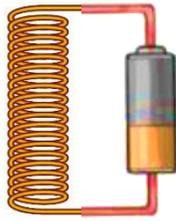
الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

درس : كيف أستفيد من البطارية B

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

الشكل الذي يوضح المغناطيس الكهربائي بصورة صحيحة هو



2

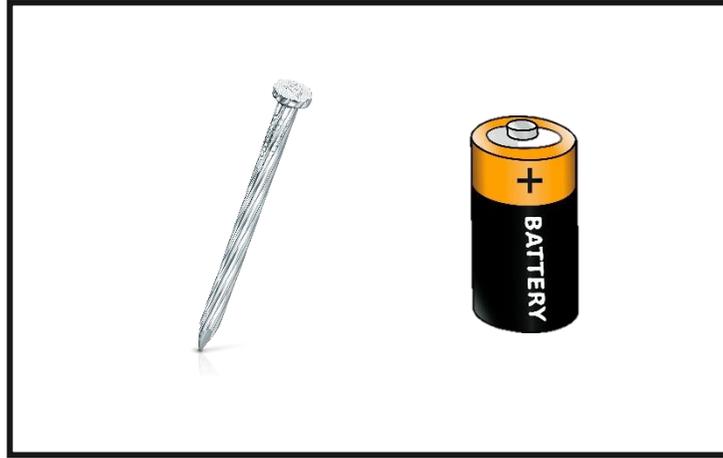
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- نستخدم مسمار خشبي و بطارية لصنع مغناطيس كهربائي . ()

2- يجذب المغناطيس الكهربائي الأشياء المصنوعة من بلاستيك . ()

2

السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص في الرسم لتوضح طريقة صنع مغناطيس كهربائي :



1

درس : آلاتي البسيطة

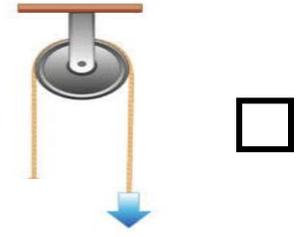
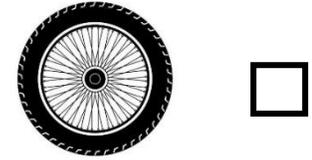
الاسم :

الفصل :

الدرجة النهائية : / 5

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (✓) في فيما يلي :

(1) اختر الآلة البسيطة المناسبة لرفع دلو الاسمنت لسطح المنزل :



2

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة غير الصحيحة :

(1) لنقل صندوق كبير الى السيارة نحتاج الى سلم . ()

(2) نستخدم الآلات البسيطة عند تناول الطعام . ()

2

السؤال الثالث : أكمل الناقص في الرسم لتسهل عملية نقل الحقيبة :



1